

平成27年度 学校評価アンケートの集計結果

4 よくあてはまる

2 あまりあてはまらない

3 あてはまる

1 まったくあてはまらない

		生徒全体		4+3			2	1	
				H27	H26	H25			
教育活動	1	学校は、教育方針・育てたい生徒像をはっきり示している	43%	50%	93%◎	94%◎	95%◎	6%	1%
	2	先生は、学習と部活動の両立に向けて支援している	29%	51%	80%	84%	90%◎	18%	2%
	3	わかりやすく満足できる授業が多い	18%	63%	81%	78%▼	86%	17%	1%
	4	先生は、校則や社会のルールを守らせるように指導している	52%	44%	96%◎	93%◎	91%◎	4%	0%
	5	先生は、清掃活動等にきちんと取り組むよう指導している	45%	47%	92%◎	92%◎	91%◎	8%	0%
	6	先生は、生徒の心身の状態の把握に努め、健康面の管理に配慮している	22%	57%	79%▼	82%	87%	19%	2%
	7	先生は、生徒の悩み等に親身になって相談に乗ってくれる	24%	56%	79%▼	83%	88%	19%	2%
	8	先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる	41%	46%	87%	90%◎	92%◎	12%	1%
	9	先生は、生徒一人ひとりの進路実現のために努力している	44%	45%	89%	87%	90%◎	10%	1%
教育環境	10	学校の施設・設備は、充実していて満足できる	23%	53%	76%▼	82%	84%	19%	5%
	11	学校は、防災・危険防止等、安全面の配慮がなされている	32%	59%	91%◎	92%◎	92%◎	8%	1%
	12	学校行事等が盛り上がり、学校の雰囲気が良い	47%	44%	91%◎			7%	2%
開かれた学校	13	学校からの情報提供(学校便り・HP等)は十分なされている	42%	52%	94%◎			6%	1%
	14	学校は、PTAや同窓会とよく連携している	34%	57%	91%◎			8%	1%
人権・環境 主権者 教育	15	いじめや差別等、偏見のない正しい人権感覚を身につけている	43%	50%	94%◎	97%◎	95%◎	5%	1%
	16	節電・節水等、エコ活動に努めている	49%	46%	94%◎	81%	78%▼	5%	1%
	17	政治に関心があり、社会への参画を目指している	12%	53%	65%▼			31%	3%

		保護者全体		4+3			2	1	
				H27	H26	H25			
教育活動	1	学校は、教育方針・育てたい生徒像をはっきり示している	48%	47%	96%◎	94%◎	95%◎	4%	1%
	2	先生は、学習と部活動の両立に向けて支援している	34%	56%	90%◎	88%	89%	9%	1%
	3	先生は、学習指導に熱意があり、子どもの信頼度も高い	31%	59%	90%◎	88%	88%	9%	1%
	4	先生は、マナー・服装等について、適切な指導をしている	36%	58%	94%◎	95%◎	91%◎	5%	1%
	5	先生は、清掃活動等の指導に熱心である	25%	65%	89%	93%◎	93%◎	10%	0%
	6	先生は、子供の心身の状態の把握に努め、健康面の管理に配慮している	21%	65%	86%	84%	81%	13%	1%
	7	先生は、子供の悩み等に親身になって相談に乗ってくれる	24%	60%	84%	82%	82%	15%	1%
	8	先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる	33%	57%	90%◎	89%	88%	9%	1%
	9	先生は、子供たち一人ひとりの進路実現のために努力している	33%	56%	89%	88%	87%	10%	1%
教育環境	10	学校の施設・設備は、充実していて満足できる	29%	61%	89%	90%◎	89%	9%	2%
	11	学校は、防災・危険防止等、安全面の配慮がなされている	47%	48%	95%◎	88%	88%	4%	1%
	12	学校行事等が盛り上がり、学校の雰囲気が良い	25%	69%	94%◎	93%◎	90%◎	5%	1%
開かれた学校	13	学校からの情報提供(学校便り・HP等)は十分なされている	42%	52%	94%◎	90%◎	89%	6%	1%
	14	学校は、PTAや同窓会とよく連携している	29%	64%	93%◎	94%◎	93%◎	7%	0%
人権・環境 教育	15	子供は、いじめや差別等、偏見のない正しい人権感覚を身につけている	34%	59%	93%◎			6%	1%
	16	子供は、節電・節水等、エコ活動に努めている	18%	64%	82%			18%	0%

- ・「よくあてはまる」+「あてはまる」の計が90%以上のものに◎、80%未満のものに▼をつけています。
- ・四捨五入しているため、合計が100%にならないところがあります。

まとめ

・「6・7」の項目については、1・2年生がともに70%台と低い評価でした。全体的な傾向としても、3年生の評価は全項目80%を超えていますが、文武両道のまっただ中にある1・2年生は、その実現に向け苦勞しているようです。同時期に保健相談部が実施した「悩み調査」の結果を受けて、すぐに担任による面談を実施いたしました。

・「16」の項目については、昼休みの放送部の呼びかけや生徒会の活動により、3年間で全校に意識が浸透してきたことが分かります。

・「17」の項目については、今年度、県の指示により、別日に生徒のみ調査しましたが、現段階としては、まだまだ意識が低いことがうかがわれます。今後、授業等を通して、主権者教育に取り組んでいく予定です。

・保護者の皆様の評価については、概ね高い評価をいただいたと思います。

・80%を超える評価をいただいたものの中にも、「よくあてはまる」の評価が低い項目もあります。今後、分掌・学年で分析し、来年度に向け、取組内容・方法について検討して参ります。特に、3の授業に関する生徒の評価で「よくあてはまる」が低いことは、学校全体として反省すべき状態です。授業改善(アクティブラーニングやICT活用等)の研究も始めており、来年度に向け、大きな課題として取り組んでいきたいと思ひます。

・ほとんどの生徒達は、高校卒業後、半島を離れ一人で生活をしていきます。3年間のすべての教育活動を通して、自らを律することができ、品格を備えた島高生を育成するという本校の使命を果たすべく努めて参ります。