

平成29年度

学校評価アンケートの集計結果

4 よくあてはまる
2 あまりあてはまらない

3 あてはまる
1 まったくあてはまらない

生徒全体			4	3	4+3			2	1
			H29	H28	H27				
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	46%	48%	94%○	91%○	93%	5%	1%
	2	先生は、学習と部活動の両立を支援している	37%	49%	86%	78%▼	80%	13%	2%
	3	先生は、わかりやすく満足できる授業を行っている	20%	66%	86%	83%	81%	13%	1%
	4	先生は、マナー・服装等について適切に指導している	45%	50%	95%○	93%○	96%○	4%	1%
	5	先生は、進路情報について適切に提供してくれる	48%	45%	93%○	89%	87%	6%	1%
	6	先生は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	45%	49%	94%○	89%	89%	6%	0%
	7	先生は、清掃活動について適切に指導している	40%	52%	92%○	89%	92%○	7%	1%
	8	先生は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している	30%	57%	86%	79%▼	79%▼	13%	1%
	9	先生は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	27%	54%	81%	78%▼	79%▼	17%	2%
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	35%	51%	86%	85%	91%○	13%	1%
教育環境	11	学校は施設・設備等の、教育環境が充実している	29%	55%	84%	81%	76%▼	14%	2%
開かれた学校	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	40%	51%	91%○	91%○	91%○	9%	0%
	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	50%	46%	96%○	96%○	94%○	4%	0%
人権・環境	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	43%	52%	95%○	93%○	91%○	5%	1%
	15	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している	38%	57%	95%○	94%○	94%○	4%	1%
	16	自分は、環境問題に关心があり、節電・節水等の取り組みを実践している	28%	56%	83%	80%	94%○	16%	1%
	17	自分は、国内外の政治・経済・国際問題、また選挙に关心がある	25%	46%	71%▼	66%▼	65%▼	25%	4%
	18	自分は、島高生としての誇りを持っている	34%	52%	86%	81%	—	12%	2%

保護者全体		4	3	4+3			2	1
		H29	H28	H27				
教育活動	1 学校は、教育方針・育てたい生徒像を明示している	44%	50%	94%○	93%○	96%○	5%	1%
	2 先生は、学習と部活動の両立を支援している	39%	49%	89%	88%	90%○	10%	1%
	3 先生は、わかりやすく満足できる授業を行っている	19%	65%	84%	83%	90%○	15%	1%
	4 先生は、マナー・服装等について、適切な指導をしている	40%	54%	94%○	94%○	94%○	5%	1%
	5 先生は、進路情報について適切に提供している	31%	57%	88%	85%	90%○	11%	1%
	6 先生は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	31%	58%	89%	85%	89%	11%	0%
	7 先生は、清掃活動について適切に指導している	26%	66%	92%○	89%	89%	8%	0%
	8 先生は、生徒の心身や健康面に配慮している	27%	63%	90%○	86%	86%	9%	1%
	9 先生は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	23%	63%	85%	81%	84%	14%	1%
	10 学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	32%	58%	91%○	90%○	94%○	9%	1%
教育環境	11 学校は施設・設備等の、教育環境が充実している	31%	58%	88%	88%	89%	11%	1%
	12 学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	29%	64%	93%○	89%	95%○	7%	0%
開かれた学校	13 学校は情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	43%	52%	94%○	94%○	94%○	5%	1%
	14 学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	37%	57%	94%○	95%○	93%○	6%	0%
人権・環境教育	15 学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	26%	66%	92%○	89%	93%○	8%	0%
	16 学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている	25%	67%	92%○	92%○	82%	8%	0%
	17 学校は、国内外の政治・経済の問題、また主権者教育を適切に行っている	18%	58%	76%▼	75%▼		14%	1%
	18 子どもは、島高生としての誇りを持っている	41%	47%	87%	88%		7%	1%

・「よくあてはまる」+「あてはまる」の計が90%以上のものに◎、80%未満のものに▼をつけています。

・四捨五入しているため、合計が100%にならないところがあります。

本年度の取り組みとまとめ

- ① 生徒・保護者アンケート評価項目合計36項目のうち、前年度より28項目で数値が向上しました。また、4段階評価で「よくあてはまる」(4) + 「あてはまる」(3)の計が80%以上のものが、34項目(94.4%)であることから、学校運営は、全体的におおむね肯定的に受けとめられていると総括しています。

② 生徒・保護者の評価で最も低かった項目「17」の主権者教育に関しては、選挙権年齢の引き下げに伴い、本年度各種講話や生徒会選挙における模擬選挙等を実施しました。次年度は、さらに改善を加え、高校3年間を見通して、組織的・体系的に主権者教育の充実に取り組んで参ります。

③ 項目「2」の学習と部活動の両立、項目「3」のわかりやすい授業、項目「8」の健康管理、項目「9」の悩みの相談に関する項目では、他の項目に比べて「2」、「1」の割合がやや高い傾向が見られます。本年度は、面談等の時期や回数、面談内容に改善を加えるとともに、教育相談体制の充実を図りました。具体的には、生徒指導部主催の「学校生活アンケート調査」を年間6回実施し、いじめの早期発見・未然防止に努めています。また、保健相談部主催の「生活実態アンケート調査」を年3回実施し、悩みや課題を持つ生徒への素早い対応、スクール・カウンセラーやスクール・ソーシャル・ワーカーの積極的利用などに取り組みました。今後も各種アンケート結果を踏まえ、すぐに担任・学年・分掌によるフォローワー体制を充実させ、これまで以上にきめ細やかな対応に努めて参ります。

④ 項目「18」の島高生としての誇りを持っているは、昨年度から実施したアンケート項目です。生徒評価「4」 + 「3」が86%、保護者評価87%でした。今後も、すべての教育活動を通して、「文武両道」の校是のもと「高い志を持ち、その実現に挑み、島高に誇りを持つ生徒」の育成に真摯に取り組んで参ります。