

平成30年度 学校評価アンケートの集計結果

4 よくあてはまる

2 あまりあてはまらない

3 あてはまる

1 まったくあてはまらない

		生徒全体		4+3			2	1	
				H30	H29	H28			
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	44%	48%	92%◎	94%◎	91%◎	6%	2%
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	34%	47%	81%	86%	78%▼	17%	2%
	3	学校は、わかりやすく満足できる授業を行っている	19%	64%	83%	86%	83%	15%	2%
	4	学校は、マナー・服装等について、適切に指導している	39%	51%	90%◎	95%◎	93%◎	8%	2%
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	43%	48%	91%◎	93%◎	89%	7%	1%
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	37%	53%	90%◎	94%◎	89%	9%	1%
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	32%	56%	87%	92%◎	89%	12%	1%
	8	学校は、生徒の心身や健康面に配慮している	26%	53%	79%▼	86%	79%▼	18%	3%
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	26%	54%	80%	81%	78%▼	17%	2%
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	40%	48%	88%	86%	85%	10%	2%
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	26%	54%	79%▼	84%	81%	18%	3%
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	35%	54%	89%	91%◎	91%◎	10%	1%
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	47%	48%	95%◎	96%◎	96%◎	4%	1%
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	41%	52%	93%◎	95%◎	93%◎	5%	1%
人権・環境	15	自分は、周囲や相手のことを思いやって生活している	43%	52%	95%◎	95%◎	94%◎	4%	2%
	16	自分は、環境問題に関心があり、節電・節水等の取組を実践している	31%	54%	84%	83%	80%	14%	2%
	17	自分は、国内外の政治・経済・国際問題、また選挙に関心がある	25%	44%	69%▼	71%▼	66%▼	25%	6%
	18	自分は、島高生としての誇りを持っている	37%	46%	82%	86%	81%	12%	6%

		保護者全体		4+3			2	1	
				H30	H29	H28			
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	41%	53%	94%◎	94%◎	93%◎	4%	1%
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	39%	50%	89%	89%	88%	9%	2%
	3	学校は、わかりやすく満足できる授業を行っている	22%	62%	84%	84%	83%	14%	1%
	4	学校は、マナー・服装等について、適切に指導している	41%	52%	93%◎	94%◎	94%◎	6%	1%
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	36%	51%	87%	88%	85%	13%	1%
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	35%	54%	89%	89%	85%	10%	1%
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	29%	63%	91%◎	92%◎	89%	8%	1%
	8	学校は、生徒の心身や健康面に配慮している	26%	61%	87%	90%◎	86%	11%	2%
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	26%	59%	85%	85%	81%	14%	1%
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	35%	57%	92%◎	91%◎	90%◎	7%	1%
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	29%	58%	87%	88%	88%	12%	1%
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	28%	64%	92%◎	93%◎	89%	7%	1%
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	38%	54%	93%◎	94%◎	94%◎	6%	1%
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	35%	57%	92%◎	94%◎	95%◎	7%	1%
人権・環境教育	15	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	24%	61%	85%	92%◎	89%	13%	1%
	16	学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている	27%	64%	91%◎	92%◎	92%◎	8%	1%
	17	学校は、国内外の政治経済の問題、また主権者教育を適切に行っている	21%	61%	82%	76%▼	75%▼	16%	2%
	18	子どもは、島高生としての誇りを持っている	42%	46%	88%	87%	88%	9%	3%

- ・「よくあてはまる」+「あてはまる」の計が90%以上のものに◎、80%未満のものに▼をつけています。
- ・四捨五入しているため、合計が100%にならないところがあります。

本年度の取組とまとめ

① 生徒・保護者・教職員アンケート評価項目合計54項目のうち、4段階評価で「よくあてはまる(4)」+「あてはまる(3)」の計が80%以上のものが、51項目(94.4%)であることから、学校運営は、肯定的に受けとめられていると総括しています。ただし、昨年度の評価が全体的に非常に高かったため、生徒・保護者の評価で今年度向上した項目はそれぞれ2項目にとどまりました。

② 生徒の評価で最も低かった項目「17」の主権者教育に関しては、本年度も各種講話や生徒会選挙における模擬選挙の実施、日々の授業等を通して計画的に取り組んでいます。本年度の保護者評価は向上しているため、今後さらに改善を加え、80%以上の評価を目指し、主権者教育の充実を図ります。

③ 生徒の学習、授業、健康、悩みに関する項目では、他の項目に比べて「2」、「1」の割合が高い傾向が見られます。相談のしやすさや悩み等の相談体制に課題があると考えているため、面談等の時期や回数、面談内容に改善を加えるとともに、教育相談体制の充実を図っています。具体的には、生徒指導部主催の「学校生活アンケート調査」を年間6回実施し、いじめの早期発見・未然防止に努めています。また、保健相談部主催の「心のアンケート調査(悩み調査)」を年3回実施し、悩みや課題を持つ生徒への素早い対応、スクールソーシャルワーカー(SSW)の積極的活用などに取り組み、組織としてきめ細やかな個別指導を行っています。

④ 教員研修については、生徒の項目「3」「わかりやすく満足できる授業が多い」に関する評価が低いところを踏まえ、本年度も県教育委員会の「次代を担う高校生の資質・能力を育成する指導改善プロジェクト」の研究指定をいただき、授業改善に関する校内研修会や講演を複数回実施しました。今後教職員一人一人が校内外の研修に積極的に参加し、高等学校新学習指導要領への対応を含め、教科指導力の向上に努めてまいります。