

令和2年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
◎ = 90%以上
▽ = 80%未満 ▼ = 70%未満

生徒		%							
		回収率 99.1				「4+3」の3年間比較			
		4	3	2	1	R02	R01	H30	
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	45	48	6	1	◎ 93	◎ 92	◎ 94
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	36	46	16	2	82	81	86
	3	学校は、分かりやすく満足できる授業を行っている	27	59	12	2	86	83	86
	4	学校は、マナー・服装等について適切に指導している	48	44	7	2	◎ 92	◎ 90	◎ 95
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	51	41	6	2	◎ 92	◎ 91	◎ 93
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	52	40	6	2	◎ 92	◎ 90	◎ 94
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	41	47	10	2	88	87	◎ 92
	8	学校は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している	43	45	10	3	88	▽ 79	86
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	38	49	11	2	86	80	81
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	48	44	7	2	◎ 91	88	86
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	32	51	16	2	83	▽ 79	84
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	45	48	6	1	◎ 93	89	◎ 91
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	48	45	6	1	◎ 93	◎ 95	◎ 96
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している。	38	51	10	1	89	◎ 93	◎ 95
人権・環境教育	15	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している	49	46	4	1	◎ 95	◎ 95	◎ 95
	16	自分は、環境問題に関心があり、節電・節水等の取組を実践している	34	52	13	1	86	84	83
主権者教育	17	自分は、国内外の政治・経済、国際問題、また選挙に関心がある	31	46	20	3	▽ 77	▼ 69	▽ 71
誇り	18	自分は、島高生としての誇りを持っている	40	47	10	3	87	82	86

保護者		%							
		回収率 98				「4+3」の3年間比較			
		4	3	2	1	R02	R01	H30	
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	37	56	7	1	◎ 93	◎ 94	◎ 94
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	33	54	12	2	87	89	89
	3	学校は、わかりやすく満足できる授業を行っている	21	61	16	1	82	84	84
	4	学校は、マナー・服装等について、適切な指導をしている	34	58	7	1	◎ 92	◎ 93	◎ 94
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	30	52	17	1	83	87	88
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	30	55	14	2	84	89	89
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	28	62	10	1	90	◎ 91	◎ 92
	8	学校は、生徒の心身や健康面に配慮している	29	56	14	2	85	87	◎ 90
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	26	52	19	2	▽ 79	85	85
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	33	56	10	1	89	◎ 92	◎ 91
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	26	57	16	1	83	87	88
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	28	64	8	1	◎ 91	◎ 92	◎ 93
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	32	56	10	2	88	◎ 93	◎ 94
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	27	61	12	1	87	◎ 92	◎ 94
人権・環境教育	15	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	22	58	18	3	▽ 80	85	◎ 92
	16	学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている	23	67	10	0	89	◎ 91	◎ 92
主権者教育	17	学校は、国内外の政治経済の問題、また主権者教育を適切に行っている	22	56	20	2	▽ 78	82	▽ 76
誇り	18	子どもは、島高生としての誇りを持っている	38	50	11	1	88	88	87

(注) 四捨五入の関係で、合計が100%にならない項目があります。

①生徒アンケートの結果は、「開かれた学校」の項目以外はすべて前年度より数値が上昇しているのに対して、保護者アンケートの結果は昨年度数値よりほとんどの項目で下降しました。新型コロナウイルスの影響もあり、学校の考えが保護者まで届かなかつたことを反省し、より意識して家庭との連携を密にするよう取り組んでまいります。

②生徒・保護者に共通して評価の低い項目「17」については、18歳成人を控え、今以上に組織的・体系的に取り組んでまいります。

③生徒評価について、項目「3」の評価が高いのに比べ、項目「2」が低くなっています。生徒一人ひとりが、本校の校是でもある「文武両道」を高いレベルで達成できるよう、担任・教科担当者・部顧問との連携をより密にし、適切な指導やサポートを図ってまいります。

令和2年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
◎ = 90%以上
▽ = 80%未満 ▼ = 70%未満

職員		%				「4+3」の3年間比較			
		4	3	2	1	R02	R01	H30	
教育活動	1	生徒・保護者に教育方針や育てたい生徒像を明示している	72	28	0	0	◎ 100	◎ 98	◎ 98
	2	生徒の学習と部活動の両立を支援している	61	37	2	0	◎ 98	◎ 100	◎ 96
	3	熱意を持って、わかりやすく満足できる授業を行っている	63	35	2	0	◎ 98	◎ 100	◎ 100
	4	マナー・服装等について、適切に指導している	53	40	7	0	◎ 93	◎ 98	◎ 94
	5	進路情報について適切に提供している	53	42	5	0	◎ 95	◎ 100	◎ 96
	6	生徒の進路実現に向け適切に指導している	67	32	2	0	◎ 98	◎ 98	◎ 98
	7	清掃活動について適切に指導している	40	47	12	0	88	◎ 94	◎ 96
	8	生徒の心身や健康面に配慮している	56	42	2	0	◎ 98	◎ 100	◎ 98
	9	親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	61	37	2	0	◎ 98	◎ 92	◎ 96
	10	行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	61	36	2	2	◎ 96	◎ 96	◎ 96
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	35	54	11	0	89	80	84
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	49	44	7	0	◎ 93	◎ 96	◎ 90
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	75	21	4	0	◎ 96	◎ 100	◎ 96
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	81	18	2	0	◎ 98	◎ 100	◎ 100
人権・環境教育	15	いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	54	44	2	0	◎ 98	◎ 98	◎ 94
	16	節電・節水等の環境教育を適切に行っている	35	54	11	0	89	◎ 92	◎ 99
主権者教育	17	主権者教育を適切に行っている	40	56	4	0	◎ 96	◎ 96	◎ 94
誇り	18	島高生としての誇りを持たせる指導を行っている	56	40	4	0	◎ 96	◎ 96	◎ 96

学校関係者		評価平均	昨年度	
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	4.0	4.0
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	3.8	3.6
	3	学校は、分かりやすく満足できる授業を行っている	3.3	3.3
	4	学校は、マナー・服装等について適切に指導している	4.0	3.8
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	3.8	3.8
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	3.6	3.8
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	3.3	4.0
	8	学校は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している	3.2	3.7
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	3.3	3.7
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	3.8	4.0
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	3.6	3.6
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	3.8	3.8
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	4.0	3.6
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している。	3.6	3.6
人権・環境教育	15	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している	3.5	3.8
	16	自分は、環境問題に関心があり、節電・節水等の取組を実践している	3.0	3.3
主権者教育	17	自分は、国内外の政治・経済・国際問題、また選挙に関心がある	2.7	3.3
誇り	18	自分は、島高生としての誇りを持っている	3.6	3.8