

令和3年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
◎ = 90%以上
▽ = 80%未満 ▼ = 70%未満

生徒		%							
		回収率 98.4				「4+3」の3年間比較			
		4	3	2	1	R03	R02	R01	
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	34.7	58.4	5.6	1.2	◎ 93.2	◎ 92.8	◎ 92.0
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	33.5	53.3	11.9	1.2	86.8	82.1	81.0
	3	学校は、分かりやすく満足できる授業を行っている	21.1	67.0	10.5	1.2	88.1	86.3	83.0
	4	学校は、マナー・服装等について適切に指導している	42.6	49.8	6.8	0.5	◎ 92.5	◎ 91.7	◎ 90.0
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	47.0	44.9	7.2	0.7	◎ 91.9	◎ 92.3	◎ 91.0
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	44.6	47.5	6.7	1.1	◎ 92.1	◎ 92.0	◎ 90.0
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	42.6	49.5	6.8	0.9	◎ 92.1	88.1	87.0
	8	学校は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している	38.9	48.6	10.4	1.8	87.5	87.8	▽ 79.0
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	33.9	55.6	9.3	1.1	89.5	86.5	80.0
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	39.5	52.8	6.7	0.9	◎ 92.3	◎ 91.2	88.0
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	19.6	62.8	15.3	2.1	82.5	82.8	▽ 79.0
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	33.0	60.9	5.1	0.9	◎ 93.9	◎ 92.7	89.0
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便等)を適切に行っている	44.4	50.9	3.7	0.9	◎ 95.3	◎ 93.2	◎ 95.0
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している。	28.4	65.6	4.4	0.9	◎ 94.0	89.0	◎ 93.0
人権・環境教育	15	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している	43.3	53.9	2.5	0.2	◎ 97.2	◎ 95.3	◎ 95.0
	16	自分は、環境問題に関心があり、節電・節水等の取組を実践している	31.9	56.0	11.1	0.7	87.9	86.3	84.0
主権者教育	17	自分は、国内外の政治・経済・国際問題、また選挙に関心がある	41.6	51.9	6.1	0.4	◎ 93.5	▽ 76.6	▼ 69.0
誇り	18	自分は、島高生としての誇りを持っている	36.8	51.2	9.3	2.5	88.1	86.8	82.0

保護者		%							
		回収率 95.5				「4+3」の3年間比較			
		4.0	3.0	2.0	1.0	R03	R02	R01	
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	22.8	72.5	4.4	0.2	◎ 95.3	◎ 92.8	◎ 94.0
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	27.3	61.7	10.2	0.6	89.0	86.5	89.0
	3	学校は、わかりやすく満足できる授業を行っている	15.6	68.7	14.2	0.2	84.3	82.3	84.0
	4	学校は、マナー・服装等について、適切な指導をしている	24.7	70.2	4.7	0.2	◎ 94.9	◎ 92.3	◎ 93.0
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	27.7	60.2	11.2	0.6	87.9	82.5	87.0
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	29.4	58.3	10.8	0.4	87.7	84.4	89.0
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	22.2	67.2	7.2	0.4	89.4	89.5	◎ 91.0
	8	学校は、生徒の心身や健康面に配慮している	26.2	63.2	8.9	0.6	89.4	84.7	87.0
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談にのってくれる	21.3	63.9	11.6	0.6	85.2	▽ 78.8	85.0
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	25.6	64.7	8.5	0.2	◎ 90.3	88.9	◎ 92.0
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	16.5	65.5	16.3	0.6	82.0	83.2	87.0
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	16.9	74.0	4.7	0.6	◎ 90.9	◎ 91.3	◎ 92.0
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便等)を適切に行っている	34.3	61.3	3.2	0.9	◎ 95.6	88.5	◎ 93.0
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	21.3	71.0	4.9	0.6	◎ 92.2	87.4	◎ 92.0
人権・環境教育	15	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	15.2	71.9	9.3	0.8	87.1	▽ 79.8	85.0
	16	学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている	17.8	71.7	6.3	0.2	89.6	89.5	◎ 91.0
主権者教育	17	学校は、国内外の政治経済の問題、また主権者教育を適切に行っている	14.2	56.9	22.0	1.7	▽ 71.2	▽ 77.8	82.0
誇り	18	子どもは、島高生としての誇りを持っている	30.4	56.5	11.4	0.9	86.9	88.0	88.0

(注) 四捨五入の関係で、合計が100%にならない項目があります。

- ①生徒アンケートの結果は、昨年度と比較して18項目中15項目で、また保護者アンケートも13項目で高評価へと転じた。特に「島高生としての誇りを持っている」(項目18)で、生徒の結果が昨年度より1.3ポイント上昇(88.1)しているのは喜ばしいことである。今後は、すべての生徒が誇りを持っているような教育を目指していきたい。
- ②生徒アンケートの中で大きく上昇したのが、主権者教育(項目17)である。18歳成人への意識付けも順調に行われていると感じている。
- ③教育環境「施設・設備等の教育環境が充実している」(項目11)が他の項目と比較して低いので、生徒・保護者の意見を聞きながら事務室と連携してできることから対応していきたい。
- ④保護者アンケートの中で、「マナー・服装指導(項目4)」や「開かれた学校(学校の情報提供(項目13)、PTA・同窓会との連携(項目14))」の数値が高いことは喜ばしい。今後も学校から家庭へHP等を通して情報発信を続けていきたい。

令和3年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
 2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
 ◎ = 90%以上 ▼ = 70%未満
 ◐ = 80%未満

職員			%						
			回収率				「4+3」の3年間比較		
			4.0	3.0	2.0	1.0	R03	R02	R01
教育活動	1	生徒・保護者に教育方針や育てたい生徒像を明示している	40.0	58.2	1.8	0.0	◎ 98.2	◎ 100.0	◎ 98.0
	2	生徒の学習と部活動の両立を支援している	29.1	67.3	3.6	0.0	◎ 96.4	◎ 98.2	◎ 100.0
	3	熱意を持って、わかりやすく満足できる授業を行っている	36.4	63.6	0.0	0.0	◎ 100.0	◎ 98.2	◎ 100.0
	4	マナー・服装等について、適切に指導している	36.4	60.0	3.6	0.0	◎ 96.4	◎ 93.0	◎ 98.0
	5	進路情報について適切に提供している	32.7	61.8	5.5	0.0	◎ 94.5	◎ 94.7	◎ 100.0
	6	生徒の進路実現に向け適切に指導している	43.6	52.7	3.6	0.0	◎ 96.4	◎ 98.2	◎ 98.0
	7	清掃活動について適切に指導している	21.8	70.9	7.3	0.0	◎ 92.7	◎ 87.7	◎ 94.0
	8	生徒の心身や健康面に配慮している	34.5	60.0	5.5	0.0	◎ 94.5	◎ 98.2	◎ 100.0
	9	親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	25.5	70.9	3.6	0.0	◎ 96.4	◎ 98.2	◎ 92.0
	10	行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	36.4	60.0	3.6	1.8	◎ 96.4	◎ 96.4	◎ 96.0
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	30.9	52.7	16.4	0.0	◎ 83.6	◎ 89.5	◎ 80.0
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	34.5	60.0	5.5	0.0	◎ 94.5	◎ 93.0	◎ 96.0
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便等)を適切に行っている	54.5	43.6	1.8	0.0	◎ 98.2	◎ 96.5	◎ 100.0
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	45.5	52.7	1.8	0.0	◎ 98.2	◎ 98.2	◎ 100.0
人権・環境教育	15	いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	38.2	60.0	1.8	0.0	◎ 98.2	◎ 98.2	◎ 98.0
	16	節電・節水等の環境教育を適切に行っている	23.6	65.5	10.9	0.0	◎ 89.1	◎ 89.5	◎ 92.0
主権者教育	17	主権者教育を適切に行っている	27.3	65.5	7.3	0.0	◎ 92.7	◎ 96.5	◎ 96.0
誇り	18	島高生としての誇りを持たせる指導を行っている	30.9	63.6	5.5	0.0	◎ 94.5	◎ 96.5	◎ 96.0

学校評議員			評価平均	昨年度
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	3.6	4.0
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	3.6	3.8
	3	学校は、分かりやすく満足できる授業を行っている	3.2	3.3
	4	学校は、マナー・服装等について適切に指導している	3.6	4.0
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	3.2	3.8
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	3.4	3.6
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	3.4	3.3
	8	学校は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している	3.6	3.2
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	3.2	3.3
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	3.6	3.8
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	3.8	3.6
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	4.0	3.8
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便等)を適切に行っている	3.8	4.0
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している。	3.8	3.6
人権・環境教育	15	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している	3.4	3.5
	16	自分は、環境問題に関心があり、節電・節水等の取組を実践している	3.3	3.0
主権者教育	17	自分は、国内外の政治・経済、国際問題、また選挙に関心がある	3.0	2.7
誇り	18	自分は、島高生としての誇りを持っている	3.6	3.6