

令和4年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
◎ = 90%以上
▽ = 80%未満 ▼ = 70%未満

生徒			%								
			回収率 96.4				「4+3」の3年間比較				
			4	3	2	1	R04	R03	R02		
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	32.5	60.8	6.0	0.7	◎ 93.3	◎ 93.2	◎ 92.8		
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	30.4	55.0	13.2	1.3	85.4	86.8	82.1		
	3	学校は、分かりやすく満足できる授業を行っている	18.8	65.7	13.4	2.1	84.5	88.1	86.3		
	4	学校は、マナー・服装等について適切に指導している	36.4	54.1	7.5	2.1	◎ 90.5	◎ 92.5	◎ 91.7		
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	37.6	55.1	6.7	0.6	◎ 92.7	◎ 91.9	◎ 92.3		
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	40.6	53.0	5.8	0.6	◎ 93.6	◎ 92.1	◎ 92.0		
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	40.1	53.9	5.8	0.2	◎ 94.0	◎ 92.1	88.1		
	8	学校は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している	31.1	59.0	9.2	0.7	◎ 90.1	87.5	87.8		
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	25.2	65.1	9.3	0.4	◎ 90.3	89.5	86.5		
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	35.5	55.5	7.9	1.1	◎ 91.0	◎ 92.3	◎ 91.2		
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	21.5	60.7	15.0	2.8	82.2	82.5	82.8		
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	31.1	62.3	5.8	0.8	◎ 93.4	◎ 93.9	◎ 92.7		
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便等)を適切に行っている	34.0	60.9	4.9	0.2	◎ 94.9	◎ 95.3	◎ 93.2		
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している。	24.8	68.9	6.2	0.2	◎ 93.7	◎ 94.0	89.0		
人権・環境教育	15	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している	43.9	53.3	2.8	0.0	◎ 97.2	◎ 97.2	◎ 95.3		
	16	自分は、環境問題に関心があり、節電・節水等の取組を実践している	28.4	57.6	13.6	0.4	86.0	87.9	86.3		
主権者教育	17	自分は、国内外の政治・経済・国際問題、また選挙に関心がある	34.3	55.6	8.6	1.5	89.9	◎ 93.5	▽ 76.6		
誇り	18	自分は、島高生としての誇りを持っている	31.3	56.2	10.6	1.9	87.5	88.1	86.8		

保護者			%								
			回収率 77.8				「4+3」の3年間比較				
			4.0	3.0	2.0	1.0	R04	R03	R02		
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	23.1	70.3	6.1	0.5	◎ 93.4	◎ 95.3	◎ 92.8		
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	26.8	61.9	10.1	1.2	88.7	89.0	86.5		
	3	学校は、わかりやすく満足できる授業を行っている	12.3	70.1	16.5	1.0	82.4	84.3	82.3		
	4	学校は、マナー・服装等について、適切な指導をしている	22.4	71.2	5.2	1.2	◎ 93.6	◎ 94.9	◎ 92.3		
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	20.9	66.3	11.6	1.2	87.2	87.9	82.5		
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	21.3	67.6	9.7	1.5	88.9	87.7	84.4		
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	16.0	76.6	7.1	0.3	◎ 92.6	89.4	89.5		
	8	学校は、生徒の心身や健康面に配慮している	24.3	66.0	8.4	1.2	◎ 90.3	89.4	84.7		
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談にのってくれる	19.2	69.3	9.7	1.8	88.5	85.2	▽ 78.8		
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	20.9	72.5	5.7	1.0	◎ 93.4	◎ 90.3	88.9		
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	14.9	70.6	13.4	1.0	85.5	82.0	83.2		
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	15.9	78.0	6.1	0.0	◎ 93.9	◎ 90.9	◎ 91.3		
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便等)を適切に行っている	21.4	71.7	6.6	0.3	◎ 93.1	◎ 95.6	88.5		
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	14.8	77.9	7.0	0.3	◎ 92.7	◎ 92.2	87.4		
人権・環境教育	15	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	12.4	76.5	9.8	1.3	88.9	87.1	▽ 79.8		
	16	学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている	14.2	76.9	8.6	0.3	◎ 91.1	89.6	89.5		
主権者教育	17	学校は、国内外の政治経済の問題、また主権者教育を適切に行っている	7.7	69.1	21.1	2.1	▽ 76.8	▽ 71.2	▽ 77.8		
誇り	18	子どもは、島高生としての誇りを持っている	27.5	61.9	9.8	0.7	89.4	86.9	88.0		

- (注) 四捨五入の関係で、合計が100%にならない項目があります。
- ①「よくあてはまる(4)」+「あてはまる(3)」の計が90%を超えたもの(◎)が、生徒アンケートの結果では18項目中12項目、保護者アンケートでは18項目中10項目となり、前年度よりも増えたことは喜ばしいことである。
- ②8の「親身に生徒の悩み相談に乗ってくれる」の項目は、この3年間、毎年評価が上がっている。教育相談体制の充実を図り、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携した組織的な取組が評価されたものと思われる。引き続き、生徒の悩みに寄り添う対応を充実させていきたい。
- ③3の「分かりやすく満足できる授業を行っている」の項目では、特に生徒の評価が下がっている。授業改善とICT機器の効果的な活用に向けた取り組みをさらに充実させ、教科指導力の向上に努め、生徒の主体的に学ぶ姿勢の育成につなげたい。
- ④17の主権者教育に関する項目では、生徒の評価に比べ保護者の評価が低かった。主権者教育に対する生徒の意識は向上してきているので、学校の取組に関する保護者への情報発信方法の工夫に努めたい。

令和4年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
 2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
 ◎ = 90%以上 ▼ = 70%未満
 ◐ = 80%未満

職員			%						
			回収率				「4+3」の3年間比較		
			4.0	3.0	2.0	1.0	R04	R03	R02
教育活動	1	生徒・保護者に教育方針や育てたい生徒像を明示している	36.5	57.7	5.8	0.0	◎ 94.2	◎ 98.2	◎ 100.0
	2	生徒の学習と部活動の両立を支援している	46.2	44.2	9.6	0.0	◎ 90.4	◎ 96.4	◎ 98.2
	3	熱意を持って、わかりやすく満足できる授業を行っている	38.5	57.7	3.8	0.0	◎ 96.2	◎ 100.0	◎ 98.2
	4	マナー・服装等について、適切に指導している	26.9	61.5	11.5	0.0	88.4	◎ 96.4	◎ 93.0
	5	進路情報について適切に提供している	36.5	51.9	9.6	1.9	88.4	◎ 94.5	◎ 94.7
	6	生徒の進路実現に向け適切に指導している	48.1	46.2	3.8	1.9	◎ 94.3	◎ 96.4	◎ 98.2
	7	清掃活動について適切に指導している	30.8	57.7	11.5	0.0	88.5	◎ 92.7	87.7
	8	生徒の心身や健康面に配慮している	46.2	48.1	3.8	1.9	◎ 94.3	◎ 94.5	◎ 98.2
	9	親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	36.5	57.7	3.8	1.9	◎ 94.2	◎ 96.4	◎ 98.2
	10	行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	32.7	59.6	5.8	1.9	◎ 92.3	◎ 96.4	◎ 96.4
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	21.2	63.5	15.4	0.0	84.7	83.6	89.5
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	40.4	51.9	7.7	0.0	◎ 92.3	◎ 94.5	◎ 93.0
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	42.3	51.9	5.8	0.0	◎ 94.2	◎ 98.2	◎ 96.5
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	48.1	50.0	1.9	0.0	◎ 98.1	◎ 98.2	◎ 98.2
人権・環境教育	15	いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	40.4	53.8	3.8	1.9	◎ 94.2	◎ 98.2	◎ 98.2
	16	節電・節水等の環境教育を適切に行っている	25.0	65.4	9.6	0.0	◎ 90.4	89.1	89.5
主権者教育	17	主権者教育を適切に行っている	34.6	57.7	5.8	1.9	◎ 92.3	◎ 92.7	◎ 96.5
誇り	18	島高生としての誇りを持たせる指導を行っている	32.7	59.6	5.8	1.9	◎ 92.3	◎ 94.5	◎ 96.5

学校評議員			評価平均	昨年度
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している	4.0	3.6
	2	学校は、学習と部活動の両立を支援している	3.8	3.6
	3	学校は、わかりやすく満足できる授業を行っている	3.3	3.2
	4	学校は、マナー・服装等について適切に指導している	3.6	3.6
	5	学校は、進路情報について適切に提供している	4.0	3.2
	6	学校は、生徒の進路実現に向け適切に指導している	3.6	3.4
	7	学校は、清掃活動について適切に指導している	3.8	3.4
	8	学校は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している	3.6	3.6
	9	学校は、親身に生徒の悩みの相談に乗ってくれる	3.6	3.2
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性を伸ばしている	3.8	3.6
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している	3.6	3.8
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	3.8	4.0
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	3.8	3.8
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している。	3.8	3.8
人権・環境教育	15	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている	3.4	3.4
	16	学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている	3.8	3.3
主権者教育	17	学校は、国内外の政治・経済の問題、また主権者教育を適切に行っている	3.4	3.0
誇り	18	子どもは、島高生としての誇りを持っている	3.4	3.6