

令和7年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
 2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
 ◎ = 90%以上
 ▼ = 80%未満 ▼ = 70%未満

生徒			%						
			回収率 96.9				「4+3」の3年間比較		
			4	3	2	1	R07	R06	R05
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している。	38.7	57.8	3	0.5	◎ 96.5	◎ 95.1	◎ 95.7
	2	先生は、生徒の学習と部活動の両立を支援している。	41	50	7.9	1.1	◎ 91.0	◎ 90.7	◎ 91.7
	3	先生は、生徒が主体的に学び、考えを深められる授業を行っている。	35.5	56.2	7.4	0.9	◎ 91.7	86.8	88.1
	4	先生は、社会性や規範意識を育むために、マナーや服装について適切に指導している。	46.9	48.7	3.5	0.9	◎ 95.6	◎ 95.6	◎ 95.0
	5	先生は、進路情報について適切に生徒に提供している。	50	45.6	4	0.4	◎ 95.6	◎ 94.1	◎ 95.1
	6	先生は、生徒の進路実現に向け個々に応じた支援や助言を行っている。	50.4	44.1	4.9	0.5	◎ 94.5	◎ 94.6	◎ 96.2
	7	先生は、清掃活動を通して公共心や責任感を育てる指導をしている。	34.3	53.9	10.4	1.4	88.2	◎ 93.2	◎ 94.6
	8	先生は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している。	41	50.2	7.4	1.4	◎ 91.2	◎ 91.4	◎ 92.4
	9	先生は、親身に生徒の悩みの相談にのってくれる。	37.4	53.1	8.8	0.7	◎ 90.5	88.5	◎ 93.4
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性や協働性を育てている。	53.3	43.7	2.7	0.4	◎ 97.0	◎ 94.8	◎ 94.4
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している。	27.1	54.2	16.5	2.3	81.3	▼ 78.3	83.2
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	38.6	57	4.2	0.2	◎ 95.6	◎ 95.7	◎ 94.4
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	42.1	53.3	3.9	0.7	◎ 95.4	◎ 96.5	◎ 96.9
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	32.5	61.6	5.5	0.5	◎ 94.1	◎ 93.6	◎ 93.7
人権・環境教育	15	自分は、周囲や相手のことを思いやって生活している	46.8	49.3	3.5	0.4	◎ 96.1	◎ 96.3	◎ 96.1
	16	自分は、環境問題に関心があり、節電・節水等の取組を実践している	30.6	54.1	14	1.4	84.7	82.7	86.0
主権者教育	17	自分は、国内外の問題や政治に関心を持ち、自分事として考えている。	36.7	54	8.8	0.5	◎ 90.7	▼ 79.4	89.9
誇り	18	自分は、島原高校に入学して良かったと思っている。	47.1	47.4	4.4	1.1	◎ 94.5	88.2	89.5

保護者			%						
			回収率 58.4				「4+3」の3年間比較		
			4.0	3.0	2.0	1.0	R07	R06	R05
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している。	28.4	67.4	4.1	0.0	◎ 95.8	◎ 95.0	◎ 94.7
	2	先生は、生徒の学習と部活動の両立を支援している。	33.9	56.6	9.1	0.3	◎ 90.5	◎ 94.3	◎ 93.5
	3	先生は、生徒が主体的に学び、考えを深められる授業を行っている。	21.9	68.0	10.2	0.0	89.9	86.1	83.9
	4	先生は、社会性や規範意識を育むために、マナーや服装について適切に指導している。	23.1	71.2	5.0	0.6	◎ 94.3	◎ 96.4	◎ 94.7
	5	先生は、進路情報について適切に生徒に提供している。	31.4	60.1	8.3	0.3	◎ 91.5	◎ 90.3	◎ 92.3
	6	先生は、生徒の進路実現に向け個々に応じた支援や助言を行っている。	31.2	56.4	12.2	0.3	87.6	89.7	◎ 90.7
	7	先生は、清掃活動を通して公共心や責任感を育てる指導をしている。	21.9	69.2	9.0	0.0	◎ 91.1	◎ 94.4	◎ 91.3
	8	先生は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している。	27.2	66.6	4.7	1.5	◎ 93.8	◎ 92.9	◎ 90.2
	9	先生は、親身に生徒の悩みの相談にのってくれる。	28.1	62.4	8.4	1.2	◎ 90.5	89.2	87.5
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性や協働性を育てている。	34.7	61.5	3.8	0.0	◎ 96.2	◎ 95.9	◎ 93.7
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している。	18.9	63.9	16.6	0.6	82.8	85.9	87.5
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	17.9	76.4	5.1	0.6	◎ 94.3	◎ 95.2	◎ 92.5
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	38.8	56.5	4.4	0.3	◎ 95.3	◎ 98.1	◎ 94.0
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	26.6	68.9	4.1	0.3	◎ 95.5	◎ 96.3	◎ 90.9
人権・環境教育	15	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている。	17.6	72.9	7.9	1.5	◎ 90.5	◎ 93.5	84.1
	16	学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている。	17.9	77.8	4.0	0.3	◎ 95.7	◎ 94.9	89.7
主権者教育	17	学校は、国内外の問題や主権者教育について、適切な指導を行っている。	22.3	58.7	17.8	1.2	81.0	▼ 69.7	▼ 69.7
誇り	18	私は、子どもが島原高校に入学して良かったと思っている。	50.6	45.3	3.5	0.6	◎ 95.9	◎ 91.5	87.8

令和7年度「学校評価アンケート」の集計結果について

4 = よくあてはまる 3 = あてはまる
 2 = あまりあてはまらない 1 = まったくあてはまらない

「4+3」の%により
 ◎ = 90%以上
 ▽ = 80%未満 ▼ = 70%未満

職員			%						
			回収率 96.9				「4+3」の3年間比較		
			4.0	3.0	2.0	1.0	R07	R06	R05
教育活動	1	教育方針や育てたい生徒像を明示している。	37.5	60.7	1.8	0.0	◎ 98.2	◎ 95.9	◎ 95.8
	2	生徒の学習と部活動の両立を支援している。	49.1	41.8	7.3	1.8	◎ 90.9	◎ 95.9	◎ 95.8
	3	生徒が主体的に学び、考えを深められる授業を行っている。	25.5	69.1	5.5	0.0	◎ 94.6	◎ 97.9	◎ 98.0
	4	社会性や規範意識を育むために、マナーや服装について適切に指導している。	24.1	63.0	11.1	1.9	87.1	87.7	◎ 91.6
	5	進路情報について適切に生徒に提供している。	47.3	52.7	0.0	0.0	◎ 100.0	◎ 91.8	◎ 91.6
	6	生徒の進路実現に向け個々に応じた支援や助言を行っている。	43.6	54.5	1.8	0.0	◎ 98.1	◎ 97.9	◎ 93.7
	7	清掃活動を通して公共心や責任感を育てる指導をしている。	19.6	64.3	14.3	1.8	83.9	81.7	89.5
	8	生徒の心身の状態や健康面に配慮している。	50.0	48.1	1.9	0.0	◎ 98.1	◎ 98.0	◎ 98.0
	9	親身に生徒の悩みの相談にのっている。	44.4	53.7	1.9	0.0	◎ 98.1	◎ 95.9	◎ 97.9
	10	行事を通して生徒の主体性や協働性を育てている。	44.6	53.6	1.8	0.0	◎ 98.2	◎ 91.8	◎ 97.9
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している。	16.1	67.9	16.1	0.0	84.0	▽ 73.5	▽ 74.6
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	31.6	63.2	5.3	0.0	◎ 94.8	◎ 98.0	◎ 91.6
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	49.1	49.1	1.8	0.0	◎ 98.2	◎ 98.0	◎ 98.0
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	54.4	45.6	0.0	0.0	◎ 100.0	◎ 98.0	◎ 95.9
人権・環境教育	15	いじめ防止等の人権教育を適切に行っている。	35.2	64.8	0.0	0.0	◎ 100.0	◎ 100.0	◎ 93.7
	16	節電・節水等の環境教育を適切に行っている。	22.8	66.7	10.5	0.0	89.5	83.6	85.2
主権者教育	17	国内外の問題に関することや主権者教育を適切に行っている。	26.4	69.8	3.8	0.0	◎ 96.2	◎ 95.9	◎ 91.6
誇り	18	島高生としての誇りを持たせる指導を行っている。	36.4	58.2	5.5	0.0	◎ 94.6	◎ 93.9	89.5

学校評議員			評価平均	昨年度
教育活動	1	学校は、教育方針や育てたい生徒像を明示している。	3.6	4.0
	2	先生は、生徒の学習と部活動の両立を支援している。	4.0	4.0
	3	先生は、生徒が主体的に学び、考えを深められる授業を行っている。	3.8	4.0
	4	先生は、社会性や規範意識を育むために、マナーや服装について適切に指導している。	4.0	3.8
	5	先生は、進路情報について適切に生徒に提供している。	4.0	4.0
	6	先生は、生徒の進路実現に向け個々に応じた支援や助言を行っている。	4.0	4.0
	7	先生は、清掃活動を通して公共心や責任感を育てる指導をしている。	3.8	3.7
	8	先生は、生徒の心身の状態や健康面に配慮している。	3.8	3.7
	9	先生は、親身に生徒の悩みの相談にのってくれる。	4.0	3.7
	10	学校は、行事を通して生徒の主体性や協働性を育てている。	3.8	3.7
教育環境	11	学校は、施設・設備等の教育環境が充実している。	3.6	3.0
	12	学校は、防災・危険防止等の安全管理を行っている	3.6	3.7
開かれた学校	13	学校は、情報提供(HP・学校便り等)を適切に行っている	3.8	3.8
	14	学校は、PTAや同窓会等とよく連携・協力している	3.8	3.7
人権・環境教育	15	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている。	3.8	3.7
	16	学校は、節電・節水等の環境教育を適切に行っている。	3.8	3.7
主権者教育	17	学校は、国内外の問題や主権者教育について、適切な指導を行っている。	3.6	3.3
誇り	18	学校は、島高生としての誇りを持たせる指導を行っている。	3.6	3.7