



# 青き楓

島高だより  
平成20年度10月号

(通巻第31号)  
長崎県立島原高等学校  
編集：情報図書部

## 部活動の主な成績

### 陸上部

平成20年度長崎県高等学校新人体育大会 (9/21)

女子 800M 優勝 池田 真陽 (全九州新人大会出場)  
円盤投げ 第3位 神田 理恵 (全九州新人大会出場)

### ソフトテニス部

平成20年度中地区高等学校新人体育大会 (9/20)

準優勝 平川・森崎組 第3位 瀬川・本田組

### テニス部

平成20年度第31回全国選抜高等学校テニス長崎県大会 女子団体 第3位

### 弓道部

平成20年度長崎県高等学校中地区新人体育大会 (9/20)

男子団体 優勝 (Aチーム)  
第3位 (Bチーム)

男子個人 第3位 田浦 英武  
第5位 松田 研

女子団体 第5位  
女子個人 第5位 森瀬 円

### 水泳部

平成20年度長崎県高等学校新人体育大会

男子 100M 背泳ぎ 第3位 梅田 裕太 (九州新人大会出場)  
200M 背泳ぎ 第4位 梅田 裕太 (九州新人大会出場)  
女子 100M 平泳ぎ 第7位 藤田 彩芽 (九州新人大会出場)  
200M 平泳ぎ 第4位 藤田 彩芽 (九州新人大会出場)  
50M 背泳ぎ 第4位 上田 真子 (九州新人大会出場)  
200M 自由形 第7位 上田 真子 (九州新人大会出場)

### レスリング部

第63回国民体育大会

84kg級 第3位 村上 貴之  
96kg級 第3位 馬場 貴大  
66kg級 第5位 岩永 晃範

### 剣道部

平成20年度長崎県高等学校中地区新人体育大会

男子団体 優勝  
男子個人 優勝 入江 洋平 第2位 大坪 学嗣  
女子団体 優勝  
女子個人 第2位 岩本 礼可 第3位 小森田 渚

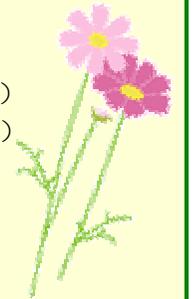
### 合唱部

第63回九州合唱コンクール (9/5) 銅賞

### 囲碁

平成20年度長崎県高等学校総合文化祭囲碁選手権大会 (9/21)

男子団体 優勝



校長室から

## 「伝統校・島原高校の生徒として・・・」

校長 辰田幸敏



2学期の始業式で私は2つのことを話した。当たり前のことを当たり前でできる島高生であってほしいという願いと期待からである。

「実りの2学期」も半ば、今一度、思い出してほしいという思いから紹介する。

### ◎「人には、今、しなければならないことがある」

詩人・ゲーテは「何事も延期するな。汝の一生は不断の実行であれ」と言っている。これは、つまり、一人前の人間になるためには、その時、その時に確実に果たさなければならない発達課題があると言っているのだと思う。

この「その時」や「今」を先延ばしにすればするほど、自分の<夢>は遠のいてしまう。島高生には「その気になった時」は手遅れだったということがないようであってほしい。何事も「タイミングが大切」である。

### ◎「学校にはしたくなくても、しなければならないことがある」

学校という所は自分がやりたいように、好きなように何でもできる場所ではない。自分がしたくなくてもしなければいけないことがあるし、したくなくてもしてはいけないこともある。今一度、島高生にはこのことについて認識を深めてほしいと思う。

そして、すべてに対して、「伝統校・島原高校の生徒として・・・」という冠をつけて、考え、行動・実践する人であってほしい。

## 11月の主な行事予定

- 1日(土) 創立記念日
- 14日(金) 第2回 青楓塾・人生の達人セミナー 第2回 授業公開
- 18日(火) 期末考査時間割発表(2年)
- 18日(火)～20日(木) 運動部活動生支援学習会(1年)
- 22日(土) 土曜講座(1・2年)
- 25日(火) 期末考査時間割発表(1年)
- 25日(火)～28日(金) 期末考査(2年)
- 26日(水) 島原地区PTA 秋季研修会 (於：九十九ホテル)
- 29日(土) 土曜講座(全学年)



## ボランティア活動紹介

### ●水泳部

7月20日に水泳関係者の講演会が島原市体育館で開催されたときに会場設営に協力しました。

また、10月5日に島原市民体育祭のときに島原市民プールで水泳競技の準備や片付け・タイム計時に協力しました。



# 学校評価特集 【平成20年度 前期 (7月)】

## 「学校評価」アンケート (生徒用)

校 是	「文武両道」					
努力目標	(1)人間性の陶冶 (2)学力の充実 (3)体力の増進					
<評価基準>	4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない					
	具体的評価内容	平均	全体(%)	各学年(%) ★		
			★	1年	2年	3年
<教育活動全般について>						
1	学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。	3.3	89	93	89	85
2	先生は、学年や学級の目標を示し、目標達成のために親身な指導をしてくれる。	3.1	84	88	87	76
3	先生は、学習と部活動の両立について支援している。	3.1	80	84	79	77
4	先生は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。	3.4	89	97	91	79
5	先生は、生徒の心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。	2.8	66	72	71	53
6	先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談のしてくれる。	2.8	67	69	71	60
<学習・進路指導について>						
7	わかりやすく満足できる授業が多い。	2.9	74	74	79	69
8	先生は、学習における生徒の努力の成果を適切に評価している。	3.0	82	84	83	77
9	先生は、進路に関する情報をよく提供してくれる。	3.1	84	88	87	76
10	先生は、一人ひとりの生徒の学習状況などを把握し、進路実現のために努力している。	3.1	82	86	84	77
<学校環境について>						
11	学校の施設・設備は、充実していて満足できる。	3.0	78	77	79	76
12	学校は、防災・危険防止など、安全面の配慮がなされている。	3.2	86	84	87	85
<生徒活動について>						
13	島高生として、誇りをもっている。	3.0	80	87	78	73
14	校是「文武両道」を目指して、自分なりに努力している。	3.1	80	84	82	74
15	予習・復習、課題など、家庭学習は計画的に行っている。	2.8	71	69	74	71
16	授業には集中して、積極的な態度で取り組んでいる。	3.1	85	87	87	82
17	校則や社会のルールをよく守っている。	3.3	92	93	93	88
18	いじめや差別など偏見のない正しい人権感覚を持っている。	3.4	94	96	94	92
19	清掃活動 (掃除の時間) は積極的に取り組んでいる。	3.2	87	89	89	82
20	ボランティア活動を理解し、地域社会への貢献を考えている。	2.7	60	67	62	50
21	学校や家庭でも節電や節水など省エネに努めている。	2.9	72	76	71	69
<1年のみ回答>						
22	将来の夢や職業、志望大学など進路目標を持っている。	3.0	72	72	0	0
23	1日3時間以上の家庭学習を行っている。	2.5	50	50	0	0
<2年のみ回答>						
22	大学の学部・学科、公務員など具体的な進路目標を持っている。	3.0	71	0	71	0
23	1日3時間以上の家庭学習を行っている。	2.5	53	0	53	0
<3年のみ回答>						
22	大学の学部・学科、公務員など具体的な進路目標を決めている。	3.5	89	0	0	89
23	1日4時間以上の家庭学習を行っている。	2.7	57	0	0	57

★は評価基準の4と3を選択した人の割合 (%)

全校平均⇒ 

3.0	77%
-----	-----

## 「学校評価」アンケート (保護者用)

学校経営目標	「島原の子どもは島原で育てる」の教育理念のもと、保護者、地域、同窓会、関係機関等との連携を強化し、面倒見のよい学校、期待に応える学校、信頼される学校など“魅力ある島高づくり”を推進する。					
本校の教育方針	本校の歴史と伝統を尊重し、郷土の期待に応える教育を推進する。 (1)和衷協同のもと、伝統ある校風の継承・発展に努め、誇り高く向上心盛んな、活気溢れる学校をつくる。 (2)師弟同行のもと、文武両道 (学習と部活動の両立) の修練に励み、心身ともに健康で、豊かな教養を備えた人間を育てる。					
<評価基準>	4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない					
	具体的評価内容	平均	全体(%)	各学年(%) ★		
			★	1年	2年	3年
<教育活動全般について>						
1	学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。	3.4	96	97	96	94
2	先生は、学年や学級の目標を示し、目標達成のために親身な指導をしてくれる。	3.3	92	91	92	93
3	学校は、学習と部活動の両立について支援している。	3.3	89	91	88	86
4	学校は、進路に関する情報をよく提供してくれる。	3.1	86	87	87	84
5	学校は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。	3.3	91	94	91	88
6	学校は、朝の読書などを通じ、心の教育の充実に努めている。	3.2	88	92	87	85
7	学校は、子どもの心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。	2.9	74	78	76	70
8	先生は、子どもの悩みなどに親身になって相談のしてくれる。	2.8	73	71	72	75
<学習・進路指導について>						
9	先生は、学習指導に熱意があり、子どもの信頼度も高い。	3.1	85	88	85	83
10	先生は、学習における子どもの努力の成果を適切に評価している。	3.1	89	91	90	84
11	先生は、一人ひとりの子どもの学習状況などを把握し、進路実現のために努力している。	3.1	82	81	83	83
<学校環境について>						
12	学校の雰囲気がよく、子ども達は生き生きしている。	3.1	84	85	84	82
13	学校の施設・設備は、充実していて満足できる。	3.2	90	91	91	89
14	学校は、防災・危険防止など、安全面の配慮がなされている。	3.2	91	91	93	90
15	学校は、清掃が行き届き、環境整備に努めている。	3.3	94	93	97	92
<開かれた学校づくりについて>						
16	学校は、学校便りやホームページなどで学校の様子をよく知らせている。	3.3	90	91	90	89
17	学校は、ボランティア活動を理解し、地域社会への貢献を考えている。	3.2	90	92	91	88
18	学校は、PTA活動に積極的・協力的である。	3.2	93	91	94	93
<生徒活動について>						
19	子どもは、島高生として誇りを持っている。	3.3	93	95	92	92
20	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.2	87	88	84	88
21	子どもは、学習と部活動を両立させようと自分なりに努力している。	3.3	92	93	90	92
22	子どもは、校則や社会のルールをよく守っている。	3.3	94	94	95	93
23	子どもは、将来の夢 (目標) を持っている。	3.1	82	80	78	88

★は左に同じ

全校平均⇒ 

3.2	88%
-----	-----