



# 青き楓

島高だより  
平成 20 年度 1 月号  
(通巻第 34 号)  
長崎県立島原高等学校  
編集：情報図書部

校長室から



## 「一步、一步がゴール」

校長 辰田幸敏

新年おめでとうございます。島高生や保護者、同窓会の方を始めとする皆様方にとって、希望に満ちた輝かしい 1 年になることをお祈り申し上げます。

私の好きな詩人に坂村真民という人がいる。真民は明治 42 年に熊本県で生まれ、高校の教員を務めながら詩作活動を行ったという。彼の作品に次の詩がある。

いつかゴールに達するというような歩き方ではだめだ。一步一步がゴールであり、一步が一步としての価値を持たなくてはならない。

私たちは、ゴールはずっと遠くにあると考えるから、ついゴールをめざして頑張ろうと言ってしまふ。その時、ゴールは遙か向こうにあるので、いつまでも動こうとしないのである。

真民はゴールは足元にあり、一步、一步がゴールであると言う時、「ゴールは一つの点になり、しっかり繋がったものの連続になってくる」と言いたいのではないかと思う。

島高生には、この「一步、一步がゴール」という言葉を胸に「まどめの 3 学期」を送ってほしいと願っている。「終わりよければ、すべてよし」と言えるように…。

## 主な部活動実績

### 〇剣道部

第 9 回全国高等学校よさこい高知国体開催記念大会 (12/27)

女子団体の部 第 2 位

平成 20 年度全国高等学校選抜剣道大会長崎県予選 (1/11)

男子団体 第 2 位

女子団体

優勝

優秀選手 入江 洋平

最優秀選手 平石ゆいこ

優秀選手 岩本 礼可

平成 20 年度 第 17 回中地区中学校・高等学校学年別剣道大会 (12/23) においても  
とても優秀な結果を残しています。



### 〇レスリング部

平成 20 年度 第 19 回ひむか杯・高等学校レスリング競技九州選手権大会

兼 2009 年 JOC ジュニアオリンピック予選会 (12/26)

74kg 級 優勝 村上 貴之

100kg 級 第 2 位 馬場 貴大

85kg 級 第 3 位 松尾 耕大

69kg 級 第 3 位 松本 喜朗

第 14 回くまもと玉名杯争奪九州高校生レスリング大会 (1/11)

55kg 級 第 2 位 伊藤 駿

### 〇ソフトテニス部 (女子)

第 10 回島原ウインターカップ高等学校ソフトテニス大会 (1/11) 女子団体 優勝

### 〇管弦楽部

第 35 回長崎県アンサンブルコンテスト (12/21) 銅 賞



## センター試験へ



3 学年主任 酒井俊治



後輩から見送られ、いざ決戦へ

2009 年度大学入試センター試験が、1 月 17 日 (土)、18 日 (日) に行われた。センター試験の前身である「共通一次」から数えて 30 年目になるが、諫早市の長崎ウエスレヤン大学での受験となったため、本校としては初めて宿泊なしで受験した。

さて、1 月 16 日 (金) に「センター試験出陣式」が行われた。年末に行われた「3 年生激励会」では、1・2 年生から応援色紙と千羽鶴、PTA からは金の千羽鶴を贈呈して頂いた。出陣式では、PTA から生徒一人ひとりに「金の願い鶴」が入った葉が渡された。たくさんの人から応援されていることを実感した瞬間である。また、職員室には入試応援グッズのコーナーがいつの間にか設置され、入試モードを盛り上げている。

いろいろな思いや願いに感謝し、それを自信に変えて、センター試験から本格的に始まる大学入試に立ち向かって欲しい。61 回生全員が進路確保できることを願っている。



出陣式にて PTA から  
生徒一人ひとりに渡された葉  
(思いの込められた金の折鶴)

## 平成 20 年度県立学校地域開放講座 in 島高

教頭 柿原孝則

県内公立学校で多種多様な講座が実施されておりますが、島原高校でも 2 つの講座を開講し実施しました。

【講座名】①自然数 (1, 2, 3, ...) はとても深遠である

②運動へのきっかけづくり

(ウォーキング・ジョギング+筋トレ)

【対象者】①②共に、中学生以上で興味関心がある方

(今回の参加者) ① 9 名 ② 14 名

(保護者、市民、中学生)

【モットー】①②共に「楽しく」「心身共に

リフレッシュ」「人との触れあい」など

【実施期間】平成 20 年 12 月～平成 21 年 2 月

(土曜日：①②共に 7 回実施)

【場所】①島原高校同窓会館「秋岳館」

②島原高校グラウンド・島原城お堀

【講師】①酒井教諭

②柿原教頭

【感想】①数学の話以外にも色々な話題があって「深遠さ」が実感できる！

②かなり寒い日があったが、気持ちのいい汗を流せた。後は、「継続」です！



平成20年度学校評価まとめ

【 生 徒 用 】

|                                                                                     |                                |     |      |    |     |      |     |     |      |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|------|----|-----|------|-----|-----|------|----|-----|
| 校 是                                                                                 | 「文武両道」                         |     |      |    |     |      |     |     |      |    |     |
| 努力目標                                                                                | (1) 人間性の陶冶 (2) 学力の充実 (3) 体力の増進 |     |      |    |     |      |     |     |      |    |     |
|  |                                |     |      |    |     |      |     |     |      |    |     |
| <評価基準> 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない                                 |                                |     |      |    |     |      |     |     |      |    |     |
| %表示: 評価基準の4と3の回答数が全体回答数に占める割合です                                                     |                                |     |      |    |     |      |     |     |      |    |     |
| 具 体 的 評 価 内 容                                                                       | 1 年                            |     | 2 年  |    | 3 年 |      | 全 体 |     |      |    |     |
| <教育活動全般について>                                                                        | 7月                             | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 |
| 1 学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。                                                       | 93                             | 94  | 1    | 89 | 89  | 0    | 85  | 89  | 4    | 89 | 91  |
| 2 先生は、学年や学級の目標を示し、目標達成のために親身な指導をしてくれる。                                              | 88                             | 88  | 0    | 87 | 83  | -4   | 76  | 83  | 7    | 84 | 85  |
| 3 先生は、学習と部活動の両立について支援している。                                                          | 84                             | 87  | 3    | 79 | 82  | 3    | 77  | 79  | 2    | 80 | 83  |
| 4 先生は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。                                                      | 97                             | 93  | -4   | 91 | 90  | -1   | 79  | 83  | 4    | 89 | 89  |
| 5 先生は、生徒の心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。                                              | 72                             | 73  | 1    | 71 | 69  | -2   | 53  | 70  | 17   | 66 | 71  |
| 6 先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談ののってくれる。                                                      | 69                             | 68  | -1   | 71 | 67  | -4   | 60  | 66  | 6    | 67 | 67  |
| <学習・進路指導について>                                                                       | 7月                             | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 |
| 7 わかりやすく満足できる授業が多い。                                                                 | 74                             | 82  | 8    | 79 | 78  | -1   | 69  | 77  | 8    | 74 | 79  |
| 8 先生は、学習における生徒の努力の成果を適切に評価している。                                                     | 84                             | 89  | 5    | 83 | 80  | -3   | 77  | 83  | 6    | 82 | 84  |
| 9 先生は、進路に関する情報をよく提供してくれる。                                                           | 88                             | 84  | -4   | 87 | 82  | -5   | 76  | 80  | 4    | 84 | 82  |
| 10 先生は、一人ひとりの生徒の学習状況などを把握し、進路実現のために努力している。                                          | 86                             | 84  | -2   | 84 | 82  | -2   | 77  | 82  | 5    | 82 | 82  |
| <学校環境について>                                                                          | 7月                             | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 |
| 11 学校の施設・設備は、充実していて満足できる。                                                           | 77                             | 84  | 7    | 79 | 79  | 0    | 76  | 82  | 6    | 78 | 82  |
| 12 学校は、防災・危険防止など、安全面の配慮がなされている。                                                     | 84                             | 88  | 4    | 87 | 88  | 1    | 85  | 85  | 0    | 86 | 87  |
| <生徒活動について>                                                                          | 7月                             | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 |
| 13 島高生として、誇りをもっている。                                                                 | 87                             | 84  | -3   | 78 | 80  | 2    | 73  | 78  | 5    | 80 | 81  |
| 14 校は「文武両道」を目指して、自分なりに努力している。                                                       | 84                             | 89  | 5    | 82 | 78  | -4   | 74  | 73  | -1   | 80 | 80  |
| 15 予習・復習、課題など、家庭学習は計画的に行っている。                                                       | 69                             | 72  | 3    | 74 | 73  | -1   | 71  | 77  | 6    | 71 | 74  |
| 16 授業には集中して、積極的な態度で取り組んでいる。                                                         | 87                             | 88  | 1    | 87 | 86  | -1   | 82  | 88  | 6    | 85 | 87  |
| 17 校則や社会のルールをよく守っている。                                                               | 93                             | 96  | 3    | 93 | 91  | -2   | 88  | 86  | -2   | 92 | 91  |
| 18 いじめや差別など偏見のない正しい人権感覚を持っている。                                                      | 96                             | 96  | 0    | 94 | 91  | -3   | 92  | 90  | -2   | 94 | 93  |
| 19 清掃活動（掃除の時間）は積極的に取り組んでいる。                                                         | 89                             | 93  | 4    | 89 | 88  | -1   | 82  | 80  | -2   | 87 | 87  |
| 20 ボランティア活動を理解し、地域社会への貢献を考えている。                                                     | 67                             | 63  | -4   | 62 | 57  | -5   | 50  | 53  | 3    | 60 | 58  |
| 21 学校や家庭でも節電や節水など省エネに努めている。                                                         | 76                             | 76  | 0    | 71 | 68  | -3   | 69  | 70  | 1    | 72 | 71  |
| <1年のみ回答>                                                                            | 7月                             | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 |
| 22 将来の夢や職業、志望大学など進路目標を持っている。                                                        | 72                             | 67  | -5   |    |     | 0    |     |     | 0    | 72 | 67  |
| 23 1日3時間以上の家庭学習を行っている。                                                              | 50                             | 60  | 10   |    |     | 0    |     |     | 0    | 50 | 60  |
| <2年のみ回答>                                                                            | 7月                             | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 |
| 22 大学の学部・学科、公務員など具体的な進路目標を持っている。                                                    |                                |     |      | 71 | 74  |      |     |     |      | 71 | 74  |
| 23 1日3時間以上の家庭学習を行っている。                                                              |                                |     |      | 53 | 59  |      |     |     |      | 53 | 59  |
| <3年のみ回答>                                                                            | 7月                             | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月 | 11月 |
| 22 大学の学部・学科、公務員など具体的な進路目標を決めている。                                                    |                                |     |      |    |     |      | 89  | 92  |      | 89 | 92  |
| 23 1日4時間以上の家庭学習を行っている。                                                              |                                |     |      |    |     |      | 57  | 74  |      | 57 | 74  |
| 回答率                                                                                 | 98                             | 95  |      | 98 | 96  |      | 97  | 91  |      | 98 | 94  |

【 保 護 者 用 】

|                                                                                     |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| 学校経営目標                                                                              | 「島原の子どもは島原で育てる」の教育理念のもと、保護者、地域、同窓会、関係機関等との連携を強化し、面倒見のよい学校、期待に応える学校、信頼される学校など“魅力ある島高づくり”を推進する。                                                        |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| 本校の教育方針                                                                             | 本校の歴史と伝統を尊重し、郷土の期待に応える教育を推進する。<br>(1) 和衷協同のもと、伝統ある校風の継承・発展に努め、誇り高く向上心盛んな、活気溢れる学校をつくる。<br>(2) 師弟同行のもと、文武両道(学習と部活動の両立)の修練に励み、心身ともに健康で、豊かな教養を備えた人間を育てる。 |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
|  |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| <評価基準> 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない                                 |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| %表示: 評価基準の4と3の回答数が全体回答数に占める割合です                                                     |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| 具 体 的 評 価 内 容                                                                       | 1 年                                                                                                                                                  |     |      | 2 年 |     |      | 3 年 |     |      | 全 体 |     |      |
| <教育活動全般について>                                                                        | 7月                                                                                                                                                   | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 | 7月  | 11月 | 11-7 |
| 1 学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。                                                       | 97                                                                                                                                                   | 98  | 1    | 96  | 97  | 1    | 94  | 92  | -2   | 96  | 96  | 0    |
| 2 先生は、学年や学級の目標を示し、目標達成のために親身な指導をしてくれる。                                              | 91                                                                                                                                                   | 95  | 4    | 92  | 88  | -4   | 93  | 85  | -8   | 92  | 90  | -2   |
| 3 学校は、学習と部活動の両立について支援している。                                                          | 91                                                                                                                                                   | 92  | 1    | 88  | 87  | -1   | 86  | 88  | 2    | 89  | 89  | 0    |
| 4 学校は、進路に関する情報をよく提供してくれる。                                                           | 87                                                                                                                                                   | 90  | 3    | 87  | 84  | -3   | 84  | 78  | -6   | 86  | 85  | -1   |
| 5 学校は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。                                                      | 94                                                                                                                                                   | 95  | 1    | 91  | 94  | 3    | 88  | 90  | 2    | 91  | 93  | 2    |
| 6 学校は、朝の読書などを通じ、心の教育の充実にも努めている。                                                     | 92                                                                                                                                                   | 91  | -1   | 87  | 84  | -3   | 85  | 86  | 1    | 88  | 87  | -1   |
| 7 学校は、子どもの心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。                                             | 78                                                                                                                                                   | 83  | 5    | 76  | 78  | 2    | 70  | 75  | 5    | 74  | 79  | 5    |
| 8 先生は、子どもの悩みなどに親身になって相談ののってくれる。                                                     | 71                                                                                                                                                   | 84  | 13   | 72  | 73  | 1    | 75  | 76  | 1    | 73  | 78  | 5    |
| <学習・進路指導について>                                                                       |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| 9 先生は、学習指導に熱意があり、子どもの信頼度も高い。                                                        | 88                                                                                                                                                   | 93  | 5    | 85  | 86  | 1    | 83  | 83  | 0    | 85  | 88  | 3    |
| 10 先生は、学習における子どもの努力の成果を適切に評価している。                                                   | 91                                                                                                                                                   | 95  | 4    | 90  | 86  | -4   | 84  | 87  | 3    | 89  | 90  | 1    |
| 11 先生は、一人ひとりの生徒の学習状況などを把握し、進路実現のために努力している。                                          | 81                                                                                                                                                   | 88  | 7    | 83  | 83  | 0    | 83  | 80  | -3   | 82  | 84  | 2    |
| <教育環境について>                                                                          |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| 12 学校の雰囲気がよく、子ども達は生き生きしている。                                                         | 85                                                                                                                                                   | 89  | 4    | 84  | 83  | -1   | 82  | 84  | 2    | 84  | 86  | 2    |
| 13 学校の施設・設備は、充実していて満足できる。                                                           | 91                                                                                                                                                   | 95  | 4    | 91  | 91  | 0    | 89  | 95  | 6    | 90  | 94  | 4    |
| 14 学校は、防災・危険防止など、安全面の配慮がなされている。                                                     | 91                                                                                                                                                   | 96  | 5    | 93  | 95  | 2    | 90  | 93  | 3    | 91  | 94  | 3    |
| 15 学校は、清掃が行き届き、環境整備に努めている。                                                          | 93                                                                                                                                                   | 97  | 4    | 97  | 96  | -1   | 92  | 97  | 5    | 94  | 97  | 3    |
| <開かれた学校づくりについて>                                                                     |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| 16 学校は、学校便りやホームページなどで学校の様子をよく知らせている。                                                | 91                                                                                                                                                   | 90  | -1   | 90  | 89  | -1   | 89  | 87  | -2   | 90  | 88  | -2   |
| 17 学校は、ボランティア活動を理解し、地域社会への貢献を考えている。                                                 | 92                                                                                                                                                   | 91  | -1   | 91  | 85  | -6   | 88  | 82  | -6   | 90  | 87  | -3   |
| 18 学校は、PTA活動に積極的・協力的である。                                                            | 91                                                                                                                                                   | 95  | 4    | 94  | 93  | -1   | 93  | 89  | -4   | 93  | 93  | 0    |
| <生徒活動について>                                                                          |                                                                                                                                                      |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| 19 子どもは、島高生として誇りを持っている。                                                             | 95                                                                                                                                                   | 95  | 0    | 92  | 90  | -2   | 92  | 93  | 1    | 93  | 93  | 0    |
| 20 子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。                                                             | 88                                                                                                                                                   | 82  | -6   | 84  | 82  | -2   | 88  | 88  | 0    | 87  | 84  | -3   |
| 21 子どもは、学習と部活動を両立させようと自分なりに努力している。                                                  | 93                                                                                                                                                   | 93  | 0    | 90  | 90  | 0    | 92  | 94  | 2    | 92  | 92  | 0    |
| 22 子どもは、校則や社会のルールをよく守っている。                                                          | 94                                                                                                                                                   | 94  | 0    | 95  | 95  | 0    | 93  | 95  | 2    | 94  | 94  | 0    |
| 23 子どもは、将来の夢(目標)を持っている。                                                             | 80                                                                                                                                                   | 83  | 3    | 78  | 82  | 4    | 88  | 89  | 1    | 82  | 84  | 2    |
| 回答率                                                                                 | 77                                                                                                                                                   | 89  |      | 81  | 80  |      | 73  | 74  |      | 77  | 82  |      |

アンケートへのご協力ありがとうございました。

インフルエンザが流行しています。

たっぷりの栄養と休養が必要です。

手洗い・うがいなど

まずは予防を!!  
部屋の湿度管理やマスクも有効です

工事のお知らせ

(事務室 伊藤祐美子)

《武道場・北校舎改修工事》

平成21年1月30日(金)まで  
施工 島原建設

《新南校舎2Fトイレ改修工事》

平成21年1月14日(水)  
～3月27日(金)  
施工 園田工務店



2月の主な行事予定

- 2日(月) 高校推薦入試(授業:1・2校時)
- 7日(土) 1年:ハイレベル模試(希望者)  
2年:トップレベル模試(希望者)  
3年:土曜講座
- 13日(金) 学年末考査時間割発表  
雲仙百年の森記念植樹
- 14日(土) 土曜講座(全学年)

- 20日(金) ～25日(水) 学年末考査(1・2年)
- 25日(水) 国公立前期試験  
小・高連携地域清掃ボランティア活動
- 26日(木) 代休(28日)
- 28日(土) 卒業式予行・同窓会入会式  
卒業記念植樹式