



## 島高だより 増刊号

長崎県立島原高等学校  
編集：情報図書部

# 学校評価 特集

本校の教育活動の向上のために昨年度から学校評価を実施しております。本年度は10月に、教職員による自己評価、生徒・保護者による外部評価に加えて、生徒による教職員の授業評価も行いました。教職員及び生徒の評価は、2月に最終評価を行います。生徒・保護者の評価を中心に結果を報告します。

## 1 アンケート集約数

- (1) 生徒アンケート 回答数 865  
 (2) 保護者アンケート 回答数 826  
 ※要望・意見等 146件  
 (3) 教職員アンケート 回答数 65  
 ※要望・意見等 110件

## 2 生徒・保護者アンケート

- (1) 評価基準 次の4段階(4～1)である  
 ○「4」そう思う  
 ○「3」ややそう思う  
 ○「2」あまりそう思わない  
 ○「1」そう思わない

### (2) 評価一覧(裏面参照)

- 「資料」  
 保護者・生徒アンケート集計結果

### (3) 全体的な満足度

- 「入学させて(して)よかった」の評価平均値は、保護者 3.6、生徒 3.0  
 ○「入学させて(して)よかった」の「4」と「3」の合計は、保護者 93%、生徒 77%

### (4) 評価の高い項目

※以下、数値は評価平均値

- 保護者  
 3.6 「島原高校に入学させてよかった。」  
 3.4 「文化祭・体育祭など、学校行事は、感動的で充実している。」

○生徒

- 3.2 「授業の中での評価や通知表の評価については納得できる。」  
 3.2 「学校の施設・設備は、充実していて満足できる。」  
 3.2 「学校は、保護者や地域の人々に信頼されている。」  
 3.2 「生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。」

### (5) 評価の低い項目

○保護者

- 2.7 「学校は、ボランティア活動に積極的である。」  
 2.8 「保護者は、PTA活動に協力的である。」  
 2.8 「PTA活動は、計画的に活発に行われている。」

○生徒

- 2.2 「授業後の復習は、必ずきちんと行っている。」  
 2.2 「生徒は、地域の行事によく参加している。」  
 2.4 「生徒は、環境美化に積極的に取り組んでいる。」

### (6) 生徒・保護者の評価の違う項目

(※いずれも保護者の方が高い)

- 差0.9 保護者3.3 生徒2.4  
 「環境美化に積極的に取り組んでいる。」  
 ○差0.6 保護者3.6 生徒3.0  
 「島原高校に入学させて(して)よかった。」  
 ○差0.5 保護者3.1 生徒2.6  
 「わかりやすく満足できる授業が多い。」  
 ○差0.5 保護者3.3 生徒2.8  
 「学習と部活動を両立させている生徒が多い。」

## 3 教職員の自己評価

### (1) 評価基準 次の4段階(4～1)である

- 「4」十分達成できている  
 ○「3」おおむね達成できている

- 「2」どちらかという達成できていない  
 ○「1」ほとんど達成できていない

### (2) 評価の高い項目

- 3.4 「家庭と学校との緊密な連携を生み出すために、学校だよりの定期的な発行や授業公開を実践する。」  
 ○3.4 「同窓生や関係機関及び民間人を効果的に活用して教育効果を高める。」  
 ○3.3 「魅力ある活動のため、企画・運営に工夫を凝らし、自主的な生徒会活動の展開を行う。」

### (3) 評価の低い項目

- 2.9 「パソコンによる校務処理の効率化と職員の情報機器活用能力向上に取り組む。」  
 ○2.9 「学校行事から教科指導まで教育活動全般を通して「心の教育」を深め、生命及び人権を尊重する人間性豊かな生徒を育てる。」  
 ○2.9 「中庭・グラウンドの改修工事を円滑に推進する。」

## 4 生徒による授業評価

### (1) 実施

- 平成16年10月～11月中旬  
 ○科目担当者により全講座において生徒のアンケート方式で実施

### (2) 今後の課題

- 教科・科目の特色を踏まえた評価シートの開発  
 ○評価結果を活かすための教科会・研究授業の実施

## 5 保護者の要望・意見と対応

### (1) 授業改善

- やはり授業や学習については保護者の皆様の関心も大変高く、授業の改善を求める要望から付いていけない悩みまで、様々な御意見をいただきました。  
 ○学校にとってわかる授業を生徒に保証することは第1の条件とっておりますので、授業評価を通して授業改善に努めるとともに各種研修によって教職員の力量を高めていく所存です。

### (2) 進路指導

- 生徒の個人データの取り扱い、2年次からの文系・理系のコース編成の方法、補

習や休日自学のことなど、貴重な御意見をいただきました。

- 「進路指針」の合否追跡の個人データについては、今後掲載を取り止めます。生徒各自が現在のレベルを把握しながら学習意欲を高めることができる資料を工夫するつもりです。学級編成については、当面従来のコース編成を採りますが、1年次の保護者説明及び生徒面談は今まで以上に力を入れたいと思います。補習・自学については、更に中身の充実を工夫いたします。

### (3) 生活指導

- 「他校に比べて服装等、身なりがきちんとしているのが良いと思います。これからも厳しく指導してください。」「生活面では少し厳しいかな、と思うところもあります。全体的には生徒たちの姿はきちんとしていて、見ているとさわやかでとても嬉しくなります。」  
 ○生活指導については、おおむね良好な評価をいただいているようです。しかし、学校を離れた地域における生徒の姿まですべて見届けている訳ではありませんので、今後とも保護者の皆様の御協力をお願いします。

### (4) 文武両道

- 本校は「文武両道」を校是としております。しかしながら一口に文武両道と言っても、これを高いレベルで両立させることは並大抵のことではありません。保護者の皆様から、毎日の練習時間、休日の部活動、そして学習状況など、様々な悩みをお聞かせいただきました。  
 ○御存知のように平成16年度の部活動は、高校総体の優勝旗4本と、私立を含め県内最高の成績を挙げることができました。剣道、弓道、レスリング、ソフトテニス、合唱など、長崎県はもちろん全国の強豪校と伍して覇権を争っております。しかし、両立を求めこそすれ学習をないがしろにしている訳ではありません。保護者の皆様の御要望を受けて、もう一度、部活動規定を確認し、部活動の開始及び終了時間を徹底しているところです。

### (5) 学校だより

- 「学級だよりが月に1回でもあれば、親としてはありがたいと思います。」「学校だよりなどまったく見たことがなく、子供も学校でのことは話さないの、わからないまま学校行事が過ぎていきます。

その辺をどうにかならないものか、よろしく願います。」

- 平成16年度から、学校だより「青き楓」を、2か月に1回のペースで発行しております。御指摘のように「授業公開」の案内など、生徒にとって不都合な記事内容がある場合は保護者の皆様に渡さないこともあるようです。通知表の郵送に同封するなど、工夫したいと思います。

### (6) 学校行事

- 「島高の体育祭を5年くらい見っていますが、本当にすばらしくいつも感動させられます。これも先生方の指導、子供たちの強い気力のお陰だと思います。来年も楽しみにしております。」  
 ○「ボランティア活動は老人や乳幼児とのふれあいを持たせるのも良いのではないかな。草取りなどの作業もいいが今の子供たちは人とふれあわせた方がいいと思う。」  
 ○これだけ「心の教育」が叫ばれているにも関わらず、本校のボランティア活動は保護者の評価で2.7と最も低い値でした。しかし、本校は草取りなどの作業だけをしている訳ではありません。豊かな心の育成を目指して、1年生は学年を挙げて福祉ボランティア活動に取り組みました。地域の老人ホームや福祉施設と連携しながら、本校の「一校一役運動」として、今後とも高齢者・障害者の方との交流体験を広げて行くつもりです。

### (7) 制服など

- 女子の夏服や男子の中間服についていくつか御要望がありましたが、現在のところ制服の変更は考えておりません。

## 6 おわりに

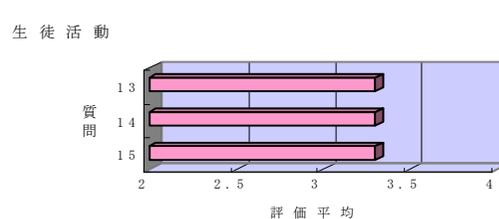
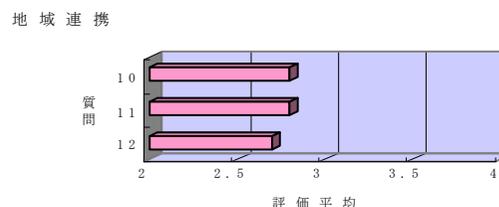
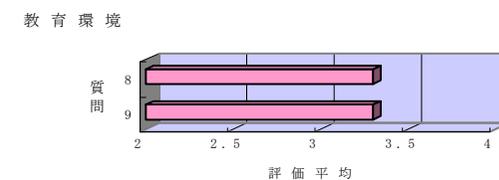
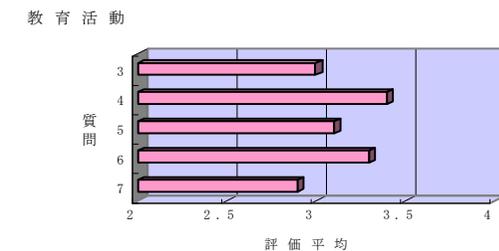
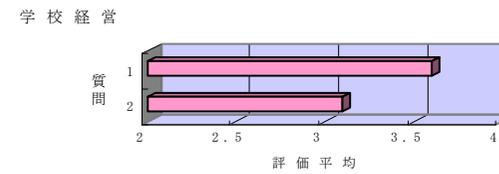
- 「最近まれに見る高校生らしい高校生だ」と思う。子供を学校に通学させているが、何の心配もなく嬉しく思っています。こういう伝統をずっと続けていって欲しいと思います。」  
 ○「先生方の努力と熱意に対して頭の下がる思いです。その指導に生徒がよく応えることができるよう親もしっかりついて行きたいと思います。」  
 ○以上のような温かい励ましの言葉も多数いただきました。心から感謝申し上げます。お寄せいただきました様々な御意見・御要望は、毎日の教育活動に反映させていきたいと思っておりますので、今後とも御理解と御協力をお願いします。

# 資料 保護者・生徒アンケート集計結果(10月)

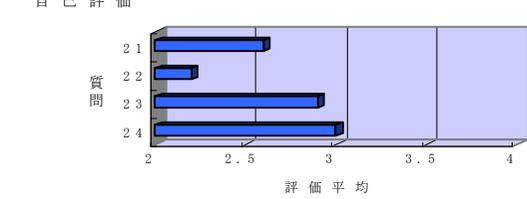
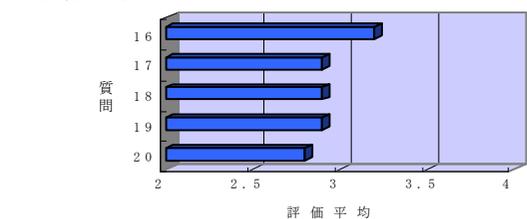
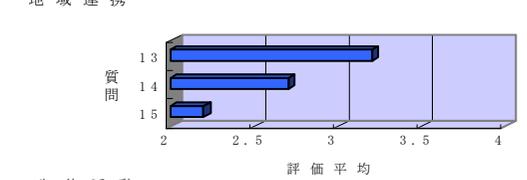
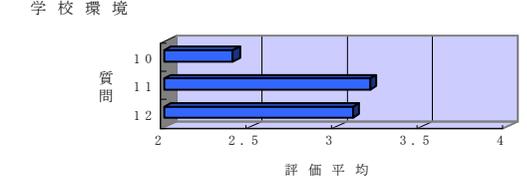
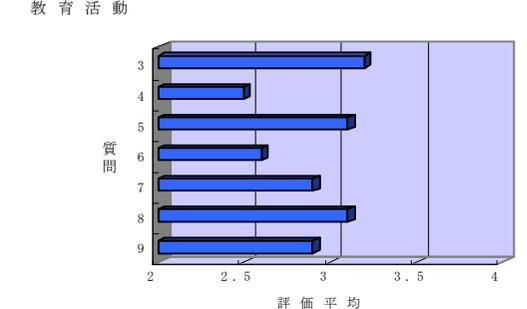
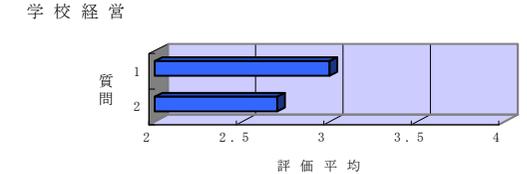
項目	No.	内容	評価	回答	評価		
					4	3	4+3
学校経営	1	島原高校に入学させてよかった。	3.6	826	65	28	93
	2	学校の指導方針は、生徒によく理解されている。	3.1	811	30	53	83
教育活動	3	学校は、学校便りなどで学校の様子をよく知らせている。	3.0	817	24	51	75
	4	文化祭・体育祭など、学校行事は、感動的で充実している。	3.4	815	47	43	90
	5	教師は、指導に熱意があり、満足できる授業が多い。	3.1	762	30	52	82
	6	教職員は、保護者の皆様に親切に対応している。	3.3	805	40	48	88
	7	教師は、生徒の悩みをよく聞いて理解に努めている。	2.9	756	19	51	70
教育環境	8	学校は、環境美化に積極的に取り組んでいる。	3.3	787	37	54	91
	9	学校の施設・設備は、充実していて満足できる。	3.3	790	40	52	92
地域連携	10	保護者は、PTA活動に協力的である。	2.8	776	17	52	69
	11	PTA活動は、計画的に活発に行われている。	2.8	756	14	54	68
生徒活動	12	学校は、ボランティア活動に積極的である。	2.7	756	12	51	63
	13	生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.3	815	38	51	89
	14	挨拶など、生徒の生活マナーは、きちんとしている。	3.3	820	45	44	89
	15	学習と部活動を両立させている生徒が多い。	3.3	821	43	42	85
		平均	3.1		(%)	(%)	(%)
		最高	3.6				
		最低	2.7				

項目	No.	内容	評価	回答	評価		
					4	3	4+3
学校経営	1	島原高校に入学してよかった。	3.0	864	30	47	77
	2	校訓「文武両道」は、生徒によく理解されている。	2.7	865	14	51	65
教育活動	3	授業中での評価や通知表の評価については納得できる。	3.2	863	33	53	86
	4	「総合的な学習の時間」は、役に立っている。	2.5	692	12	41	53
	5	文化祭や体育祭など、学校行事は充実している。	3.1	865	40	37	77
	6	わかりやすく満足できる授業が多い。	2.6	865	8	52	60
	7	先生は、親身になって悩みの相談にのってくれる。	2.9	862	23	49	72
学校環境	8	進路関係の情報提供は充分なされている。	3.1	864	35	46	81
	9	服装・挨拶など、先生の生活指導は適切である。	2.9	861	26	44	70
	10	生徒は、環境美化に積極的に取り組んでいる。	2.4	865	8	38	46
	11	学校の施設・設備は、充実していて満足できる。	3.2	864	37	45	82
	12	生徒は、防災・危険防止など、安全面の配慮がなされている。	3.1	864	29	54	83
	13	学校は、保護者や地域の人々に信頼されている。	3.2	865	37	50	87
	14	学校は、ボランティア活動に積極的である。	2.7	865	15	45	60
	15	生徒は、地域の行事によく参加している。	2.2	864	6	27	33
生徒活動	16	生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.2	865	36	50	86
	17	生徒は、明るくはつらつとした挨拶をしている。	2.9	864	21	53	74
	18	生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9	865	16	62	78
	19	生徒は頭髪・服装など、端正な身なりをしている。	2.9	865	18	60	78
	20	学習と部活動を両立させている生徒が多い。	2.8	865	21	47	68
自己評価	21	授業に臨む前の予習は、計画的に十分に行っている。	2.6	864	10	45	55
	22	授業後の復習は、必ずきちんとしている。	2.2	865	3	29	32
	23	授業には積極的な態度で参加している。	2.9	865	19	59	78
	24	授業中眠くなるのがよくある。	3.0	865	30	43	73
		平均	2.8		(%)	(%)	(%)
		最高	3.2				
		最低	2.2				
		平均	3.0				

## 保護者



## 生徒



**第34回校内マラソン大会**  
1月26日(木)

《第1位》  
2年【男子】本田翔大【女子】本多静香  
1年【男子】末吉勇介【女子】山田理沙